

Принят на
педагогическом совете
ГБДОУ ЛНР «Дьяковский
ясли-сад «Береза»
Протокол № 1
02.09.2024г.



Утвержден:
Приказом ГБДОУ ЛНР
«Дьяковский ясли-сад «Березка»
№ 50— од.«02» сентября 2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЯКОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «БЕРЕЗКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Дьяково

Структура годового плана:

I. РАЗДЕЛ

1.1. Аналитическая часть

- Общие сведения о ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка»

1.2. Анализ работы за 2023–2024 учебный год

- Оценка системы управления ДОУ
- Контингент воспитанников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Характеристика образовательной программы
- Оценка качества образовательного процесса
- Оценка качества физкультурно–оздоровительной деятельности
- Оценка качества организации питания
- Анализ социального статуса семей воспитанников
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. РАЗДЕЛ

2. Годовые задачи на 2024 –2025 учебный год

- План работы ДОУ (помесячно).
- Приложения

1.1. Общие сведения ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка»

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Дьяковский ясли-сад «Березка»

Сокращенное наименование: ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка»

Дата открытия: 1987 г.

Юридический адрес: 294690, ЛНР, м.о. Антрацитовский, с. Дьяково, ул. Ленина, д.5

Фактический адрес: 294690, ЛНР, м.о. Антрацитовский, с. Дьяково, ул. Ленина, д.5

Учредитель: Администрация города Антрацита и Антрацитовского района.

Заведующий: Литвинова Светлана Николаевна

Телефон: +79591722574

Официальный сайт: дяс.детсады-лнр.рф

Электронная почта: svetlanalitvinova_1981@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № 5115 от 28.06.2023 г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 17³⁰

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.
- № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

1.2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Оценка системы управления ДООУ

В Учреждении действуют органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Советродителей;
- Управляющийсовет.

Управление ДООУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее—Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом—Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом—Положение о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 43 воспитанника.

В ДООУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам ГБДООУ ЛНР
«Дьяковский ясли-сад «Березка»

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	1 группа раннего возраста	1	10
4	Средняя группа «Капельки»	1	18
6	Старшая группа «Солнышко»	1	17

Комплектование ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или в месте с заверенным в установленном порядке переводом на русском языке.

При зачислении ребенка в ДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка» регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Оценка качества кадрового состава

На конец 2023-2024 учебного года в ДООУ работают 6 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДООУ

Год	Высшее	Средне– специальное
2023-2024	3(50%)	3(50%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Первая	Соотв.зан. должности	Без категории
2023-2024	1 (10%)	4(30%)	1(20%)

В детском саду работают специалисты: 1 педагог-психолог, 5 воспитателей.

Характеристика образовательной программы

ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка»

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа ГДОУ ЛНР «Дьяковский ЯС «Березка» дошкольного образования далее – Программа разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель реализации Программы: Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, на основе потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и к эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
 2. Сохранение уникальности и самости детства как важного этапа в общем развитии человека.
 3. Позитивная социализация ребенка.
 4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
 5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
 6. Сотрудничество детского сада с семьей.
 7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
 8. Индивидуализация дошкольного образования.
 9. Возрастная адекватность образования.
 10. Развивающее вариативное образование.
 11. Полнота содержания интеграция отдельных образовательных областей.
- Подходы к организации взаимодействия между всеми

участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.
3. Компетентностный.

Программы, реализуемые в ГБДОУ ЛНР «Дьяковский ясли-сад «Березка» в 2024-2024 учебном году

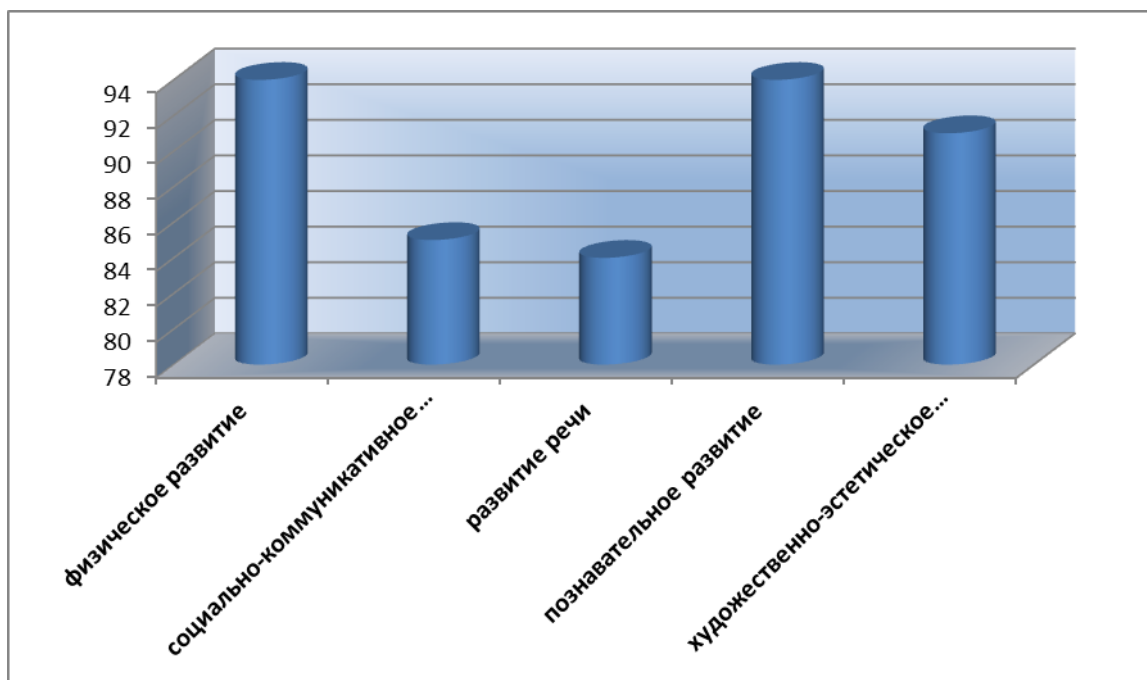
Парциальные:

1. Парциальная образовательная программа «Май край» Региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики. Цель программы: разностороннее и гармоничное развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом специфики природных, социальных и культурных и особенностей родного края, успешная социализации личности ребёнка в условиях региона;

Патриотическое воспитание детей 2-7(8) лет.

2. На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 91%. Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников.



Образовательная область «Физическое развитие» – 94%.

- Формирование двигательных умений и навыков – 96%.

Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию,

причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не полностью оборудованная предметная развивающая среда.

- *Развитие физических качеств*–92%.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина-не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья-94%.

– Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДООУ и семье.

– **Проблемы:** построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-86%

- *Развитие игровой деятельности детей*–74%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание*–86%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны, и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны.

Проблемы: создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* – 88%. Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание* –92%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

Образовательная область «Развитие речи»-84%.

- *Развитие словаря*–84%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- *Воспитание звуковой культуры речи*–74%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- *Формирование грамматического строя*–82%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи –78%

С детьми младшего и среднего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими-монологической речи.

-Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: *различение звука и слова, нахождение места звука в слове*–92%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в отсутствии квалифицированной коррекционной помощи воспитанников, 24% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову–94%.

Образовательная область «Познавательное развитие»-91%

- Развитие элементарных математических представлений–91%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

-Ребенок и мир природы –94%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

-Ознакомления дошкольников с социальным миром–92%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-89%

- Художественно-изобразительная деятельность–88%.

Для повышения эффективности развития художественно – изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование–88%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

-Музыкальное развитие–94%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной

образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, с детьми старшего дошкольного возраста об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Усвоение образовательной программы

-Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 90%: овладел основными и культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности–90%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты–88%;

-обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 91%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности-87%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими–94%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и

сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 86%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности-88%

Вывод: готовность выпускников находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального

питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами: составление полноценного рациона питания; использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения; соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- Правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Анализ социального статуса семей воспитанников

Воспитателем проводится мониторинг состава семей ДОО, выявление их психологического и материального благополучия.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт Качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Поставленные цели и задачи на 2024–2025 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, были определены **годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
 2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
 3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
-

СЕНТЯБРЬ 2024год
27 сентября–День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1.Организационно-управленческая деятельность	
1.1. <u>Административное совещание</u>	Заведующий
1.2.Инструктаж сработниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Заведующий хозяйством
1.4.Утверждение планов, циклограмм работы специалистов,педагогов	Заведующий
1.5.«Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника.	Администрация Профсоюз
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1.Педагогическийсовет: Пед.совет№1«Новый учебный год на пороге ДОУ» 1) Итогилетнейоздоровительнойработы; 2) ПриоритетныезадачиработыДОУна2024– 2025 учебныйгод; 3) Итоги обобщающего контроля подготовки к новому 2024-2025учебномугоду; 6) УтверждениеобразовательнойпрограммыДО в соответствии ФОП ДО; 7) Утверждениесеткизанятийиплановкружковойработысдетьмиановый2024-2025учебныйгод; 8) Утверждениетематикиродительскихсобраний; Выработкарешенийпедагогическогосовета.	Заведующий
2.2.Составлениеплановработывоспитателейсфункционалом,разработкаперспективныхпланов работы,рабочихпрограмм	Заведующий хозяйством
2.3.Проведение1сентября–Днязнаний,музыкальноеразвлечение	Заведующий Воспитателигрупп Музыкальный руководитель
2.4.День здоровья детей и родителей «Знатоки весеннего леса»	Воспитатели средней и старшей группы
3.Контрольно-аналитическая(диагностическая)деятельность	
3.1.Оперативныйконтроль (по плану)	Заведующий
4.Организацияоздоровительнойработы	
4.1.Наблюдениезаадаптациейдетей.	Педагог-психолог Воспитатель
5.Работасродителями	
5.1.Информационный стенд для родителей: • «Для вас,родители!»	Воспитателигрупп
5.2.Общеродительскоесоборание: - «Детский дорожно-транспортный травматизм» Актуальные задачи и перспективы развития ГДОУ с ведением ФОП ДО в 2024 -2025учебномгоду»	Заведующий Педагог-психолог
6.Административнаяифинансово-хозяйственнаядеятельность	
6.1. Проверка подготовки учреждения к работе в осенне-зимнийпериод.	Заведующий Зведующий хозяйством

ОКТАБРЬ 2024год
1 октября – день Пожилого человека
5 октября-День учителя
16 октября – День отца в России

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание	Заведующий
1.2.Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
1.3.Поздравление –«День учителя»	Заведующий Председатель Профсоюза
2.Методическаяиорганизационно-педагогическая деятельность	
2.1. Консультация для педагогов: - «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» - «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения детей» - "Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду"	Медсестра Инструктор по ФИЗО
2.2.Осенние праздники «Осень, осень в гости просим» (все возраста)	Муз. руководитель Воспитатели групп
3.Контрольно-аналитическая(диагностическая) деятельность	
3.1.Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий
4.Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1.Медико-педагогический контроль физкультурного занятия.	Заведующий Инструктор по ФИЗО
5.Работа с родителями	
5.1. Родительские групповые собрания (по перспективным планам воспитателей)	Воспитатели групп
6.Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Осенний экологический субботник по уборке территории ГБДОУ	Заведующий хозяйством
6.2.Подготовка цветников к зиме.	Заведующий хозяйством

Ноябрь 2024 год
4 ноября – День народного единства
27 ноября – День Матери
30 ноября – День Государственного герба РФ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание	Заведующий
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Открытый просмотр НОД «День народного единства»	Заведующий
Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Захарченко Е.Н. Демидюкова А.Н. Волохова А.А.
2.2. Досуг и тематические развлечения, посвящённые Дню матери (все возраста)	Заведующий Педагоги ДООУ
2.3. <u>Творческая выставка рисунков и поделок</u> - «Подарок для мамочки»; - «Государственный герб РФ»	Воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Оперативный контроль (по плану).	Заведующий
1. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Медсестра
4.2. Антропометрический осмотр детей.	Медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели ДООУ
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий
6.2. Проверка освещения и теплового режима	Заведующий хозяйством

ДЕКАБРЬ 2024 год
9 декабря – День Героев Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание	Заведующий
1.2. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Заведующий хозяйством
1.3. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акций.	Заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Тематические мероприятия «День Героя Отечества»	Воспитатели групп
<u>2.2. Консультации для воспитателей:</u> - «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста» - «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста»	Заведующий
<u>2.3. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году:</u> «Ка у наших ворот. Постучался Новый год!»	Заведующий Воспитатели групп
2.4. Новогодний карнавал «Новый год к нам мчится...» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность.	
3.1. Оперативный контроль (по плану).	Заведующий
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; - соблюдение противоэпидемического режима;	Заведующий Медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 уч. год)	Воспитатели ДОУ
5.2. <u>Родительские собрания в группах</u>	Воспитатели
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Контроль за уборкой территории	Заведующий хозяйством
6.2. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Заведующий Медсестра
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующий хозяйством
6.4. Подготовка отчёта Ф- 85–К	Заведующий

ЯНВАРЬ 2025год

**27 января – День полного освобождения
Ленинграда от фашисткой блокады**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание	Заведующий
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Творческая выставка (рисунков) «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Заведующий Воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Оперативный контроль: (по плану)	Заведующий
4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль	
4.1. Систематический контроль - соблюдение режима дня в группах.	Заведующий Медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2023 – 2024 (учебный год))	Воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий
6.2. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий

ФЕВРАЛЬ 2024 год**8 февраля – День Российской науки****21 февраля – Международный день
родного языка****23 февраля – День защитника Отечества**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание	Заведующий
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акция.	Заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Консультация для воспитателей: - «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС До и ФОП ДО» - «Растим патриотов»	Воспитатели: Демидюкова А.Н. Захарченко Е.Н. Киселева Ю.А.
2.2. Тематические беседы, посвящённые Дню защитника Отечества (все группы)	Воспитатели групп
2.3. Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники!»	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели групп
2.4. Русские традиции в ДОУ «Масленица»	Педагоги ДОУ Муз.руководит
2.5. Открытый просмотр НОД	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Тематический контроль по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание в системе деятельности ДОУ»	Заведующий
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние негрупповых помещений (музыкальный зал, кабинеты.)	Заведующий хозяйством Медсестра
4.2. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2023 – 2024 учебный год)	Воспитатели групп
5.2. См. План работы с родителями	Воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Проверка состояния подвального помещения	Заведующий хозяйством
6.2. Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей	Заведующий хозяйством

МАРТ 2025 год
8 марта–Международный женский день
27 марта – Всемирный день театр

Видеятельности	Ответственный
1	2
1.Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание	Заведующий
1.2.Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в весенний период и ОТ	Заведующий хозяйством
1.3.Торжественный вечер для работников ГБДОУ «Праздничный март»	Заведующий Профсоюз
1.4.Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2.Методическаяиорганизационно-педагогическая деятельность	
Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Киселева И.Н. Набенюк М.Н. Киселева Ю.А.
2.2. <u>Творческая выставка рисунков:</u> -«Вот они какие, наши мамы»	Воспитатели групп
2.3.Утренники, посвящённые празднованию 8 марта (все возраста)	Муз. руководитель спец иалистыДОУ
2.4. <u>Коллективные просмотры:</u> Открытый просмотр НОД	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая(диагностическая) деятельность	
3.1.Наблюдениеза педагогическим процессом	Заведующий
3.2.Оперативный контроль: по плану	Заведующий
4.Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1.Выполнение режима прогулки.	Заведующий
5.Работа с родителями	

5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2023 – 2024 учебный год)	Воспитатели групп
5.2. <u>Общесобрание родительской общественности:</u> -«Семья и ее значение в воспитании детей»	Заведующий
5.3. <u>Родительские групповые собрания</u> (по плану)	Воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Техническая ревизия игрового оборудования	Заведующий

АПРЕЛЬ 2025 год
7 апреля – Всемирный день здоровья
12 апреля-День космонавтики
30 апреля – День пожарной охраны

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание	Заведующий
1.2.Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. <u>Консультация для педагогов:</u> - «Готов ли ребёнок к школе?» - «Психологическая готовность воспитанников к школе»	Педагог-психолог
2.2. <u>Месячник здоровья</u> Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	Заведующий
2.3.Праздник выдумщиков и фантазёров «День шуток, смеха и веселья!»	Воспитатели групп
2.4.Просмотр открытого НОД	Заведующий Воспитатели групп
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1. <u>Оперативный контроль:</u> по плану	Заведующий
4.Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1.Контроль за витаминизацией блюд	Медсестра
5.Работа с родителями	
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> (см.Календарь памятных и знаменательных дат на 2024–2025 учебный год)	Воспитатели ДОУ
5.2. <u>Родительские групповые собрания</u> (по плану)	Воспитатели групп
6.Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1.Подготовка и высадка рассады для цветников ДОУ	Заведующий хозяйством
6.2.Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ	Заведующий хозяйством

МАЙ 2025год
9 мая – День победы

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1.Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание	Заведующий
1.2. Заседание родительского комитета; о летнем оздоровительном сезоне в ДОУ; об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году	Заведующий Председатель родительского комитета
2.Метододическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1.Мероприятия посвященные ко Дню Великой Победы	Заведующий Воспитатели групп
2.2. <u>Педагогический совет № 4:</u> Итоговый – аналитический «Реализация основных задач работы за 2024-2025 учебный год»: 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета; 2) Анализ воспитательно – образовательной работы, выполнения годовых задач; 3) О готовности к обучению в школе детей старшей группы; 4) Итоги мониторинга на конец учебного года; 5) Утверждение плана летне-оздоровительной работы; 6) Утверждение сетки занятий на летний оздоровительный период; 7) Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; Выработка решений педагогического совета.	Заведующий Медсестра
2.3. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению образовательной программы и годовых планов за учебный год.	Заведующий
2.4.Разработка плана летне-оздоровительной работы	Заведующий
2.5.Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	Заведующий Музыкальный руководитель
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Итоговый мониторинг освоения дошкольниками программы дошкольного образования	Заведующий Воспитатели групп Специалисты ДОУ
3.2. <u>Оперативный контроль:</u> по плану	Заведующий

4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Анализ травматизма, соблюдение режима дня в группах и содержание режима дня в группах.	Медсестра
4.2. Систематический контроль: -Питьевой режим в теплое время года	Медсестра

28 мая – День Пограничных войск

5. Работа с родителями	
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2024 – 2025 учебный год)	Воспитатели ДОУ
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Заведующий Заведующий хозяйством
6.2. Проверка водоснабжения к работе в летний оздоровительный период	Заведующий хозяйством
6.3. Проверка и списание битой посуды, закупка новой посуды и моющих средств.	Заведующий хозяйством

Приложение к Годовому плану

**График открыты хмероприятий
2024–2025 учебного года**

Месяцпроведения	Ф.И.О.воспитателя	Возрастнаягруппа
Октябрь- «Еда без вреда»	Демидюкова А.Н.	Старшая группа
Февраль- «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Демидюкова А.Н.	Старшая группа
Апрель- «Насекомые вокруг нас»	Демидюкова А.Н.	Старшая группа
Декабрь - «Святой Николай к нам в гости пришел»	Захарченко Е.Н	Старшая группа, средняя группа, ясельная группа
Ноябрь- «День матери»	Захарченко Е.Н	Старшая группа, средняя группа
Март- « Весна пришла»	Захарченко Е.Н	Старшая группа
Ноябрь- «Кто в домике живёт»	Набенюк М.Н.	Ясельная группа
Март – «Игрушки в гостях у ребят»	Набенюк М.Н.	Ясельная группа
Ноябрь- «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Волохова А.Н.	Средняя группа
Апрель- «Птицы наши друзья»	Волохова А.Н.	Средняя группа
Март – « День хорошего настроения»	Волохова А.Н.	Старшая группа
Октябрь- «Дары осени»	Киселева И.Н.	Старшая группа

План групповых родительских собраний Группа раннего возраста: 1. Дорожно-транспортный травматизм 2. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. 3. Значение развития мелкой моторики в раннем возрасте. 4. Мы подросли. Младшая группа: 1. Дорожно-транспортный травматизм. 2. Развитие речи детей 3-4 лет. 3. О капризах и упрямстве. 4. Чему научились дети за год. Старшая группа «Капельки» : 1. Дорожно-транспортный травматизм. 2. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста. 3. Скоро в школу. 4. Успехи нашей группы.	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Ноябрь Март Май Сентябрь Декабрь Февраль Май
--	---

С годовым планом на 2023–2024 учебный год ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		